Департамент образования города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы современного образования»

Для направления подготовки – 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) – Дошкольная психология и педагогика
Уровень магистратуры
Форма обучения - заочная

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: **44.04.02. «Психолого-педагогическое образование»,** приказ Министерства образования и науки от 22.02.2018 № 127.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ доцент кафедры педагогики, к.п.н. И.А. Чупахина
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №___ от _____ г.
И.о.зав. кафедрой: к. п. н., доцент Никулина Е.Б.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол №___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № ____ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра педагогики, 2026

Наименование дисциплины (модуля):

Нормативно-правовые основы современного образования

1.Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование системных представлений обучающихся магистратуры о нормативно-правовых основах современного образования.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- совершенствование общей правовой культуры магистранта;
- формирование теоретических представлений об организационно-правовых и нормативно-правовых основах образования;
- изучение законодательства в области образования;
- овладение методами и приемами анализа нормативных и организационных документов в области образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла дисциплин (**Б1.В.ДВ.03.01).** Программа опирается на теоретические знания, полученные магистрантами на предшествующем уровне высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления о практической деятельности современного педагога с детьми дошкольного возраста.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен к планированию и реализации воспитательно-образовательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-3. Способен проектировать и организовывать образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации в области образования в его соотношении с важнейшими международно-правовыми актами в этой сфере;
- о правовом статусе образовательного учреждения, о статусе его основных участников – обучающегося, его законных представителей и педагога;
- особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся, способы обеспечения и защиты его прав и интересов;
- нормативную базу организации образовательного процесса.

уметь:

- осуществлять анализ нормативно-правовых документов образовательного учреждения;
- использовать полученные теоретические знания для анализа и решения практических проблем управленческой и педагогической деятельности.

владеть навыками:

- поиска, обработки и анализа информации по теме курса;
- контекстного научного мышления;
- ведения научной дискуссии;
- подготовки научных текстов и выступлений по теме курса.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры 5
Контактная работа (всего)	**12**	**12**
В том числе:		
Лекции	**4**	**4**
Практические занятия	**8**	8
Самостоятельная работа (всего)	**96**	**96**
Вид промежуточной аттестации (зачет)	**зачет**	+
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	**108/3**	**108/3**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Всего аудит. занятий	Семинары	СРС	Всего
1.	Законодательство об образовании	2	**2**	**4**		**24**	**28**
2.	Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений		**2**	**2**		**24**	**28**
3.	Организация образовательного процесса.	**2**	**2**	**4**		**24**	**32**
4.	Правовое положение участников образовательного процесса		**2**	**2**		**24**	**28**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	Законодательство об образовании	Понятие, содержание, основы образовательного права. Международно-правовое регулирование образования. Законодательство Российской Федерации в

		области образования. Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.
2	Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	Правовой статус организаций образования. Государственно - общественный характер управления образованием. Система и структура органов управления образованием.
3	Организация образовательного процесса.	ФГОС как основополагающий документ организации образовательной деятельности ОО. Нормативная база инклюзивного образования.
4.	Правовое положение участников образовательного процесса	Обучающиеся и их правовой статус. Правовой статус обучающихся в ОО дошкольного и общеобразовательного уровней. Правовой статус педагогических работников. Права и ответственность родителей обучающихся.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов/ЗЕ**	**Формируемые Компетенции**			**Общее кол-во комп.**
Законодательство об образовании	**28**	**ПК -1**	**ПК - 3**		**2**
Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	**28**	**ПК -1**	**ПК - 3**		**2**
Организация образовательного процесса.	**32**	**ПК -1**	**ПК - 3**		**2**
Правовое положение участников образовательного процесса	**28**	**ПК -1**	**ПК - 3**		**2**

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, ауд. Часов/в том числе в интерактивной**

			форме
Лекция	Законодательство об образовании	Академическая лекция	2/0
Практическое занятие	Законодательство об образовании	Занятие-пресс-конференция	2/2
СРС	Законодательство об образовании	Самостоятельная работа в сети Интернет. Подбор и изучение нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность	24/
Практическое занятие	Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	Подготовка и защита проекта (работа в группах)	2/2
СРС	Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	Выбор источников информации; поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию задания.	24/-
Лекция	Организация образовательного процесса	Проблемная лекция	2/-
Практическое занятие	Организация образовательного процесса	Практикум	2/2
СРС	Организация образовательного процесса	Выбор источников информации; поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию задания	24/-
Практическое	Правовое положение	Анализ и	2/-

занятие	участников образовательного процесса	разыгрывание практических ситуаций	
Практическое занятие	Правовое положение участников образовательного процесса	Проект «Организация работы с родителями в ДОУ»	2/-
СРС	Правовое положение участников образовательного процесса	Работа с учебной литературой. Составление содержательной модели выполнения задания	24/-

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине (модулю)

Данный курс должен рассматриваться как создание условий для анализа и оценки педагогического опыта каждого из присутствующих слушателей. Следует отметить, что усвоение педагогических знаний позволяет задуматься о личностных особенностях, соотнести свой опыт с характеристиками и требованиями педагогического процесса, вытекающими из его сущностных характеристик. В этом случае следует представить педагогическое знание как критерий в оценке и осмыслении педагогической деятельности, формировании мотивации на изменение, корректировку личности.

Теоретическая функция присуща каждому педагогу-практику в той мере, в какой у него развиты аналитические способности, сформирована педагогическая позиция. Именно данное положение должно быть осмыслено слушателями в целях снятия противоречия в восприятии педагогической науки как две не взаимосвязанные формы – педагогическая наука и педагогическая практика.

Педагогическое знание, представленное в категории «должного», выявляет сущностные характеристики педагогических процессов и явлений, обосновывает педагогический идеал, показывает необходимость движения педагогической реальности к значимым формам. Педагогическое знание, представленное в категории «сущего», представляет педагогическую реальность, акцентируя внимание на проблемах и противоречиях. Исследуется проблема педагогической деятельности как поиска условий, адекватных для реализации сущностных характеристик в процессе развития личности обучающийсяа как будущего профессионала.

Процесс преподавания курса может быть эффективным в плане повышения квалификации и овладения педагогической деятельностью, если преподаватель учитывает особенности слушателей. Так, на лекционно-практических занятиях присутствуют слушатели разных категорий:

- во-первых, педагоги со стажем и молодые (начинающие) преподаватели;
- во-вторых, педагоги из разных типов учебных заведений – вузовское, начальное и среднее профессиональное образование;
- в-третьих, воспитатели ДОУ.

Каждая категория магистрантов требует конкретизации задач.

1. Для магистрантов, чей педагогический опыт уже сложился, возникает проблема осмысления его целесообразности с точки зрения современной социокультурной ситуации; возникает необходимость переосмысления собственного опыта, снятия социокультурных стереотипов, выявление «сильных» и «слабых» сторон.

2. Для молодых слушателей, чей педагогический опыт ещё складывается, важно осмыслить именно те вопросы, в которых отражаются сущностные характеристики педагогической деятельности. Восприятие информации следует направить не на копирование чужого опыта, а на осмысление особенностей своей личности, выработку собственного стиля педагогической деятельности. Для этой категории становится важным переосмысление студенческого опыта, его «преломление» при формировании педагогической позиции.

3. Для учителей общеобразовательных школ знание основ педагогики высшей школы оказалось востребованным при переходе на профильное обучение, а потому вопросы общего и профессионального развития могут быть полезны в плане подготовки старшеклассников к поступлению в профессиональные учебные заведения.

Ведущие технологии обучения: технология проблемного обучения, контекстная, метод проектов. Следует широко применять активные методы обучения как неимитационные (проблемная лекция, дискуссия, дебаты, анализ ситуаций), так и имитационные (ролевые и деловые игры, разыгрывание ситуаций профессиональной деятельности, тренинги и др.).

7.1. План практических занятий:

1. Законодательство об образовании

1. Обсуждение перечня нормативных документов, регламентирующих деятельность преподавателя вуза

2.Деловая игра – пресс-конференция.

2. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений

1. Подготовка и защита проекта «Нормативно-правовая база деятельности ДОУ»

3. Организация образовательного процесса

1. Практикум «Разработка ОП ДОУ»

4. Правовое положение участников образовательного процесса

1. Практикум «Разработка нормативной базы деятельности воспитателя ДОУ»

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

1. Понятие, уровни и формы получения образования.
2. Система образования.
3. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.
4. Система и структура органов управления образованием.
5. Правовой статус обучающихся в ОО дошкольного и общеобразовательного уровней.
6. Правовой статус педагогических работников.
7. Права и ответственность родителей обучающихся.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):
а) основная литература

1. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Правовые основы управления ДОУ. – М., 2008
2. Документоведение : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина [и др.] ; под ред. Л. А. Дорониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04330-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433551 (дата обращения: 15.04.2019).
3. Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования: Монография / Неретина Е.А., Соловьев Т.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01359-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/462892
4. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24327. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/769209

б) дополнительная литература

1. Вифлеемский А.Б, Чиркина О.В. Трудовые отношения в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Настольная книга заведующей детского сада. /Автор-составитель Честнова Н.Ю. Ростов н-Д.: Феникс, 2004.
3. Погребняк Л.П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения. Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Организация платных дополнительных услуг в государственных дошкольных образовательных учреждениях. /Сост. Т.А. Данилина. М.: АРКТИ, 2003.
5. Защита прав и достоинства маленького ребенка: Координация усилий семьи и детского сада: Пособие для работников ДОУ/ Т.Н. Доронова, А.Е. Жичкина, Л.Г. Голубева и др. – М., 2003.
6. Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка: Практическое пособие для работников ДОУ /Авт. – сост. Е.В. Соловьёва и другие. – М., 2004.
7. Левицкий М.Л., Шевченко Т.Н. Организация финансово-экономи ческой деятельности в образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2003..
8. Организация платных дополнительных услуг в государственных дошкольных образовательных учреждениях. /Сост. Т.А. Данилина. М.: АРКТИ, 2003.
9. Шамова Т.И., Худин А.Н., Анненкова Н.В., Поздняков А.В. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров. – М., 2006.

Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию образования в Российской Федерации

Международные правовые акты

Конвенция о правах ребенка. СПб.: Виктория плюс, 2000.

Законы Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: Экзамен, 2003.
3. Семейный кодекс Российской Федерации. М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: ИНФРА-М, 2004. 10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М.: «Элит 2000», 2002.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2012г

Акты Правительства РФ

1. *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 г. Москва "О лицензировании образовательной деятельности"
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. N 505 г. Москва "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ "
5. Программа развития образования до 2020 г.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

Акты федеральных органов исполнительной власти

1. Письмо Рособрнадзора от 07 февраля 2014 года № 01-52-22/05-382 "О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО"
2. Приказ об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования от 8 апреля 2014 г. № 293.

3. Письмо об организации различных форм присмотра и ухода за детьми от 5 августа 2013 г. №08-1049
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. № ДЛ-101/08 «О РАЗМЕРЕ ПЛАТЫ, ВЗИМАЕМОЙ С РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ЗА ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ.»
5. Письмо о наименовании образовательных учреждений. Письмо о наименовании образовательных учреждений РФ от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17.
6. Комплексная программа повышения профессионального уровня РФ от 28 мая 2014 г. №324п-П8“Комплексная Программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательный организации
7. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594«Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» опубликован на сайте Министерства образования и науки РФ.
8. Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
9. ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.1.3049-13. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва.
10. Комментарии к ФГОС дошкольного образования.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. № 08-249.
11. Постановление Правительства РФ от 17.02.2014 N 120. "О порядке проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания".
12. О коррекционных ОУ PismoMORF535-07. О коррекционных ОУ PismoMORF535-07.
13. ФЗ О наименовании ОУ 13.06.10.dl151-17. ФЗ О наименовании ОУ 13.06.10.dl151-17.
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников".

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «**ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.

Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология

развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.